



馬公市統計通報

高齡友善，樂活人生-馬公市樂齡學習概況 111年8月

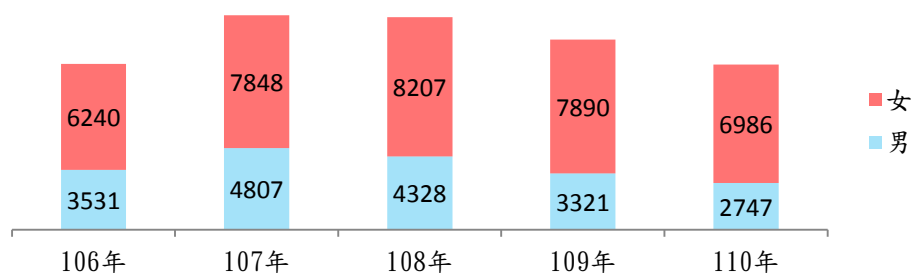
一、本市民眾參與樂齡學習概況

為將樂齡學習推廣至全國各地，教育部97年起與地方政府合作，在各鄉鎮市區成立樂齡學習中心，以提供地方年長者更多學習的機會。本市樂齡學習中心107年較106參與人次增加2,884人，108年底起受到疫情影響，當年參與人次下降為12,535人，並且逐年減少，於110年下降至9,733人。

此外，近5年本市參與樂齡學習課程之女性皆高於男性，並且自107年起差距逐漸增加，於110年參與人次女性多於男性4,239人，明顯存在著性別比例懸殊的問題。（圖一）

圖一、本市近5年參與樂齡學習人次-按性別分

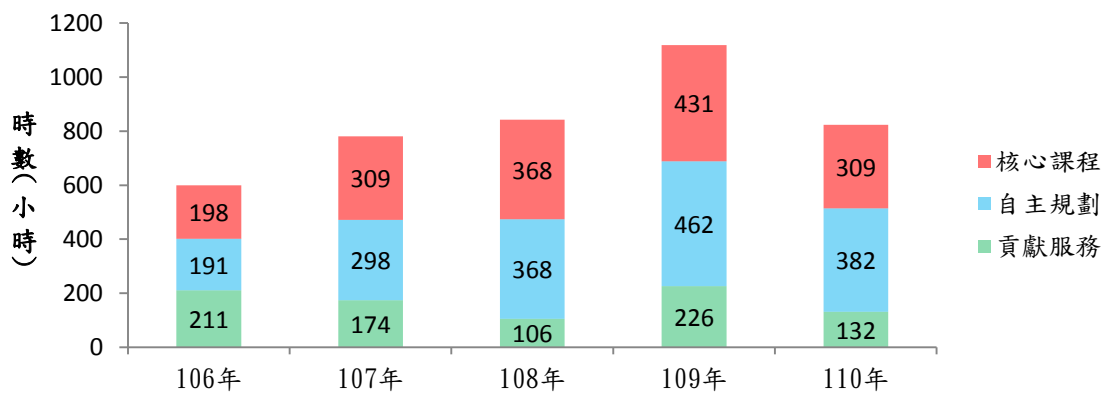
單位：人次



二、課程類型與參與人數相關性

近年來，本市樂齡學習中心在每個月推出多項學習課程，主要分為三大主軸，包括核心課程、自主規劃課程及貢獻服務課程，供長者依自身需求選擇。106年三項課程辦理時數平均分配，107年起貢獻服務課程比例下降，核心課程及自主規劃課程比例增加，於110年核心、自主規劃及貢獻服務三大課程辦理時數比例分別為38%、46%及16%，以自主規劃課程占比最多。(圖二)

圖一、近5年三大課程辦理時數



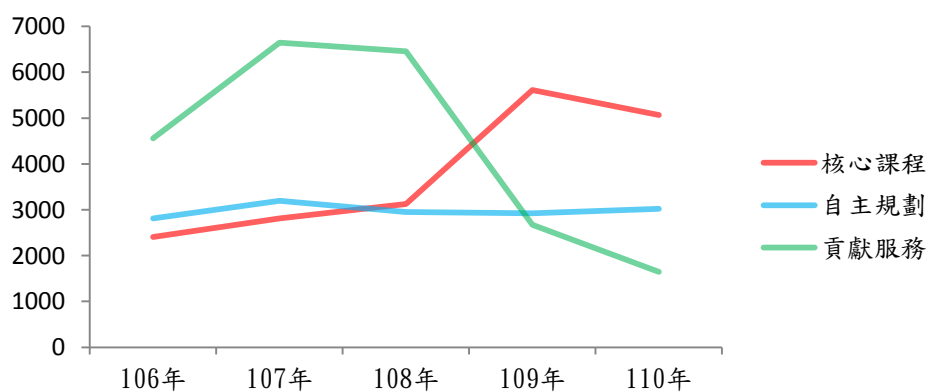
依據本市樂齡學習中心提供資料顯示，近5年三大主軸課程中，貢獻服務參與人次在107年達到最高，之後幾年則明顯下降，於110年僅有1,645人，較107年減少了4,999人；自主規劃課程較無明顯起伏，平均每年有2,980人參與；核心課程參與人數呈現逐年增加的趨勢，惟110年受到疫情擴散影響，較109年減少548人。(表一、圖二)

110年三大課程參與人數分別為核心課程5,067人、自主規劃課程3,021人及貢獻服務課程1,645人，比例各為52%、31%以及17%，顯示目前樂齡學習課程以核心課程為大宗。(圖三)

表一、近5年本市三大課程參與人次

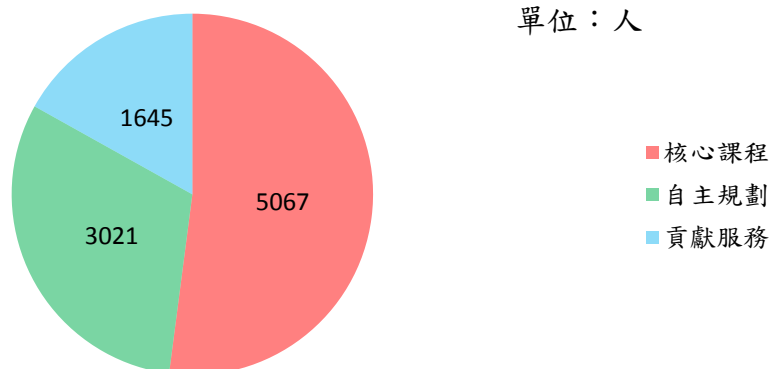
課程	核心課程	自主規劃	貢獻服務	合計
106 年	2405	2812	4554	9771
107 年	2814	3197	6644	12655
108 年	3129	2950	6456	12535
109 年	5615	2921	2675	11211
110 年	5067	3021	1645	9733
合計	19030	14901	21974	55905

圖二、近5年本市三大課程參與人次折線圖



圖三、110年本市三大課程參與人次圓餅圖

單位：人



三、結論

本文統計資料顯示本市樂齡學習中心近年來面臨的問題，如疫情影響樂齡學習推行受阻；男性參與課程意願低，造成性別比例失衡；貢獻服務課程辦理效果較核心及自主規劃課程不佳等，如何改善上述情形，政府應擬定相關政策，以維護年長者學習的權利。