



專題應用統計分析

馬公市樂齡學習中心課程與學習人員性別 相關性之研究分析

澎湖縣馬公市公所主計室

111 年 8 月

目錄

一、前言	1
二、55歲以上人口分析	2
三、參與樂齡學習人口現狀之分析	3
四、106年-110年學習時數統計	4
五、學習性別差異比較	6
六、結論	7

一、前言

近年來世界人口日趨老化，我國也已於2018年由高齡化社會轉為高齡社會，在2021年65歲以上人口比率為16.85%，國家發展委員會推估臺灣將會在2025年邁入超高齡社會，屆時65歲以上人口比率預計會達到20.1%，面對高齡人口的快速上升，如何提升老人福利成為現今社會上重要的議題。

教育部自2008年起與各地方政府合作，以55歲以上之國民為主要對象，成立各鄉鎮市區「樂齡學習中心」，推動多元的學習課程，目的在於讓長者就地學習，以強化學習機會，使高齡者也可以樂於學習各種知識。本文將針對此議題，從參與人口數、學習時數及學習人口性別等面向做分析，探討馬公市樂齡學習中心程與學習人員性別相關性之研究分析，以作為施政之參考。

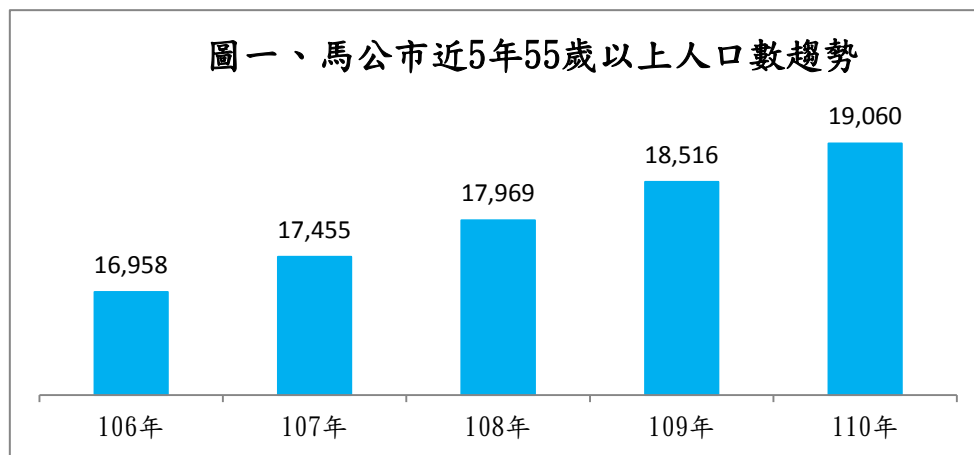
二、55歲以上人口分析

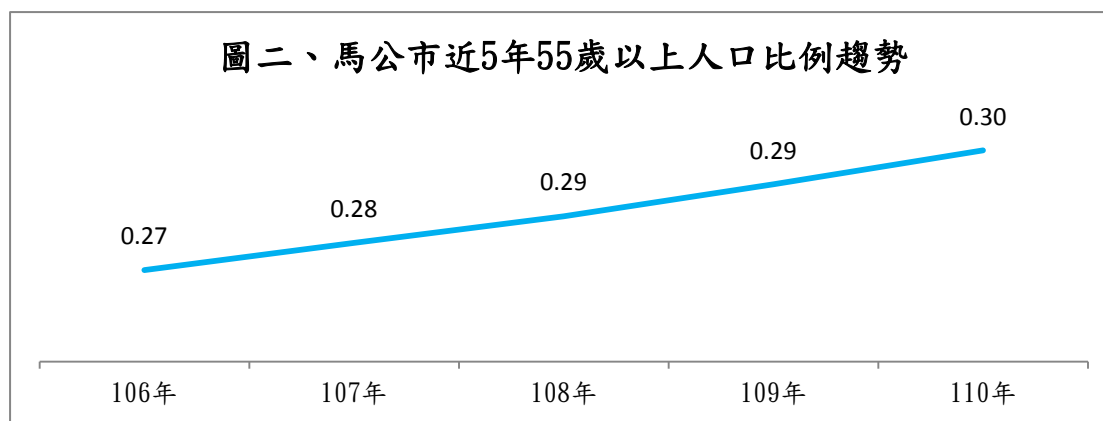
澎湖縣近五年來55歲以上人口數呈現遞增的趨勢，縣內各鄉市無一例外。本市55歲以上人口數在106年為16,958人，到了110年增加至19,060人，增加率為12%，占市內總人口數的比例亦逐年增加，人口趨近老化現象。此外，澎湖縣人口集中於本市，以110年底為例，本市人口數占本縣人口數將近6成，本縣55歲以上人口數本市亦占5成以上之比例。(表一、圖一、圖二)

表一、各鄉市近5年55歲以上人口數

	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
澎湖縣	30,534	31,273	32,424	33,563	34,580
馬公市	16,958	17,455	17,969	18,516	19,060
湖西鄉	4,539	4,539	4,859	5,040	5,205
白沙鄉	3,123	3,239	3,339	3,467	3,587
西嶼鄉	2,981	3,026	3,095	3,217	3,293
望安鄉	1,810	1,874	1,969	2,062	2,130
七美鄉	1,123	1,140	1,193	1,261	1,305

圖一、馬公市近5年55歲以上人口數趨勢





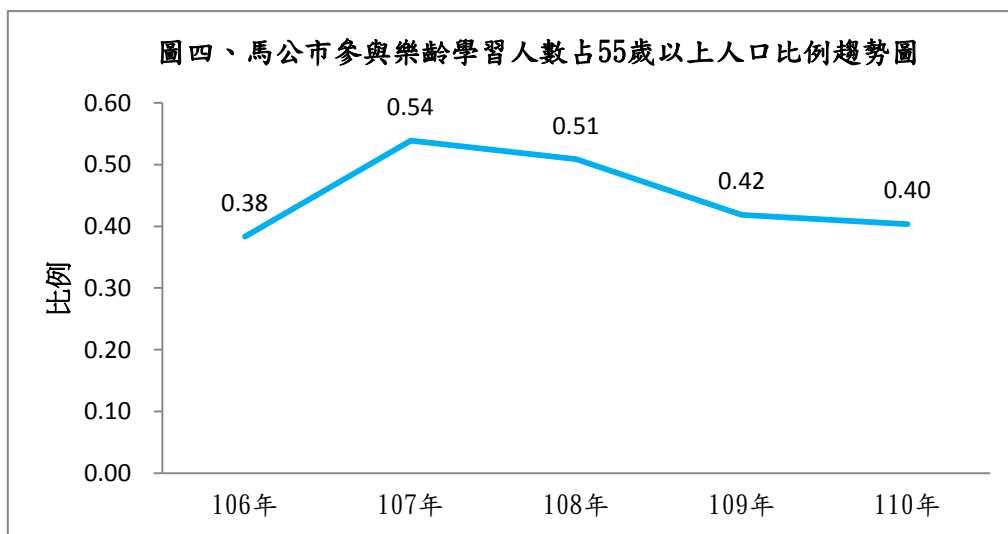
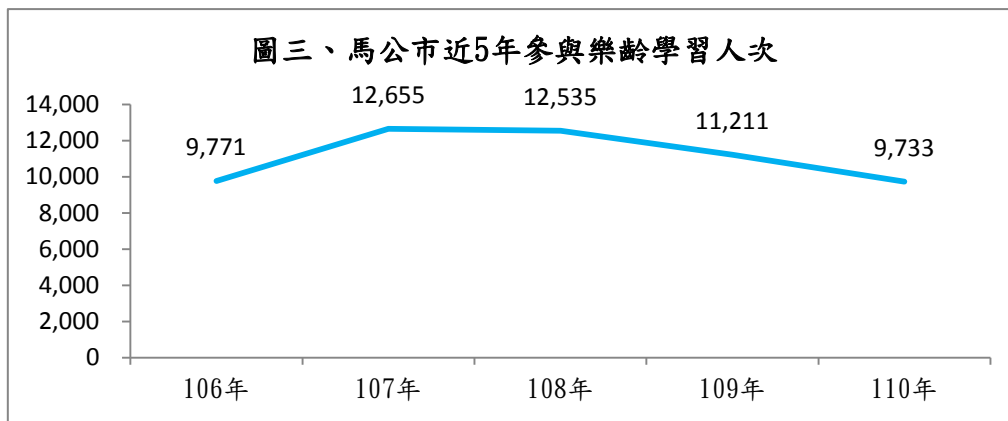
三、參與樂齡學習人口現狀之分析

馬公市樂齡學習中心於近年來開辦各類課程，以55歲以上民眾為主要授課對象，邀請各專業領域的講師上課，以移動教室的概念，舉辦於市內各社區，並定期於每個月月初在澎湖縣樂齡學習網站上公告每月課程，提供民眾參閱、報名。

106年至107年本市參與樂齡學習總人次由9,771人次上升至12,655人次，各占澎湖縣參與總人次27%及30%，兩年間增加了3個百分點。108年受covid-19疫情影響，參與總人次較107年些微下降了302人，109年國內出現首例covid-19確診案例，本市參與總人次下降至11,211人，110年更因5月國內疫情升溫，下降至9,733人，民眾因避免染疫而減少出門以及為配合政府防疫政策，樂齡學習辦理情形受到巨大挑戰。另於108年至110年間，馬公市樂齡學習參與總人次占澎湖縣總人次之比例分別為32%、36%及54%，比例不減反增，由此可知縣內其他鄉因疫情因素導致樂齡學習人數降低較本市更為嚴峻。(表二、圖三)

表二、馬公市及澎湖縣近5年參與樂齡學習人次

	馬公市			澎湖縣		
	男(人次)	女(人次)	總(人次)	男(人次)	女(人次)	總(人次)
106年	3,531	6,240	9,771	8,565	28,236	36,801
107年	4,807	7,848	12,655	11,629	31,251	42,880
108年	4,328	8,207	12,535	10,051	28,548	38,599
109年	3,321	7,890	11,211	7,928	22,805	30,733
110年	2,747	6,986	9,733	4,393	13,579	17,972



四、106年-110年學習時數統計

馬公市於106年至109年間辦理樂齡學習課程的場次及時數逐年增加，其中，108年至109年間雖然受疫情影響，導致參與人數下滑，馬公市樂齡學習中心辦理每年場次及時數仍未減少，惟平均每場時數109年較107年下降了0.48小時。至110年因國內疫情嚴峻，5月份全國疫情管制提升至三級警戒，為配合政府政策，馬公市當年課程辦理時數明顯下降，較109年減少296小時，平均每場時數也下降為1.77小時。（表三）

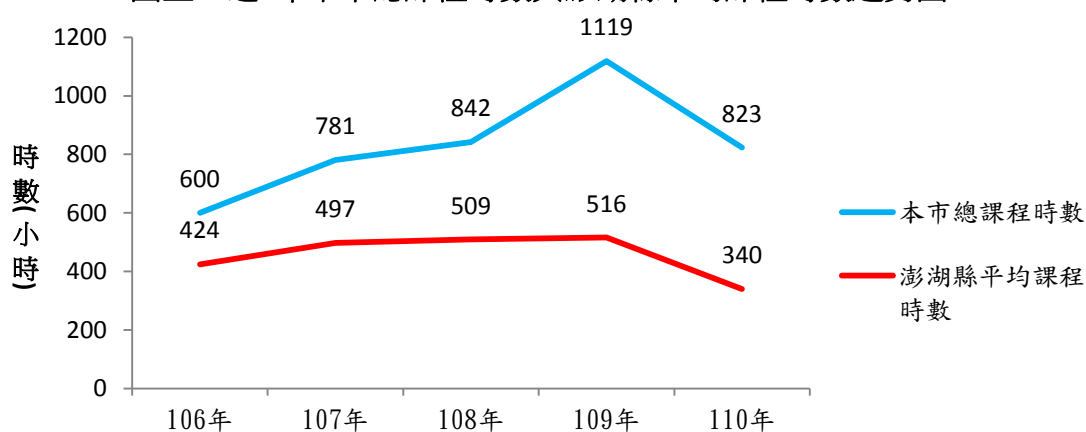
澎湖縣110年55歲以上人口數34,580人，其中馬公市為19,060人，占比約55%，由此可知馬公市樂齡學習中心須舉辦更多學習課程，以因應民眾之需求。（表一）

數據顯示，近5年馬公市樂齡學習中心每年課程總時數皆高於縣內各中心平均時數，106年占澎湖縣課程場次及時數的比例分別為15%及24%，110年分別為44%及40%，五年來場次增加29個百分點，時數則增加16個百分點。(圖五、圖六)

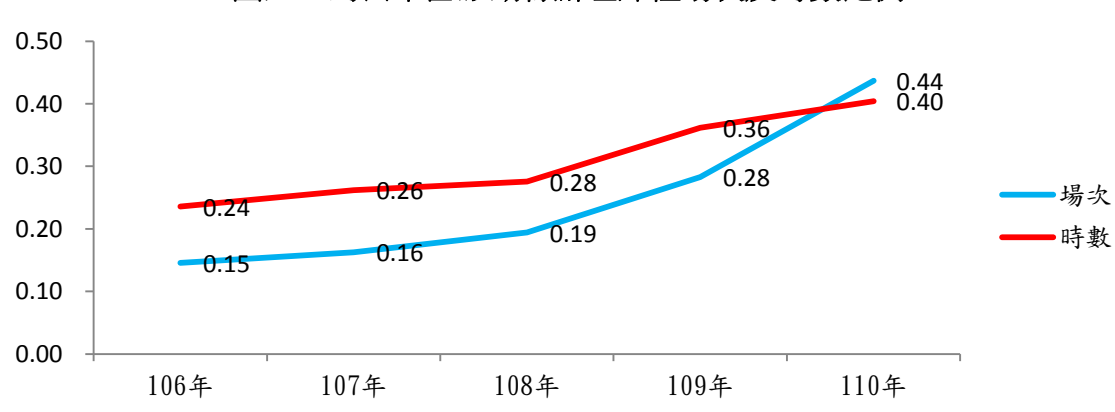
表三、馬公市及澎湖縣樂齡學習課程辦理場次與時數

	馬公市			澎湖縣	
	場次	時數	平均每場時數	場次	時數
106	246	600	2.44	1689	2544
107	287	781	2.72	1764	2982
108	371	842	2.27	1908	3054
109	499	1119	2.24	1766	3094
110	465	823	1.77	1064	2037

圖五、近5年本市總課程時數與澎湖縣平均課程時數趨勢圖



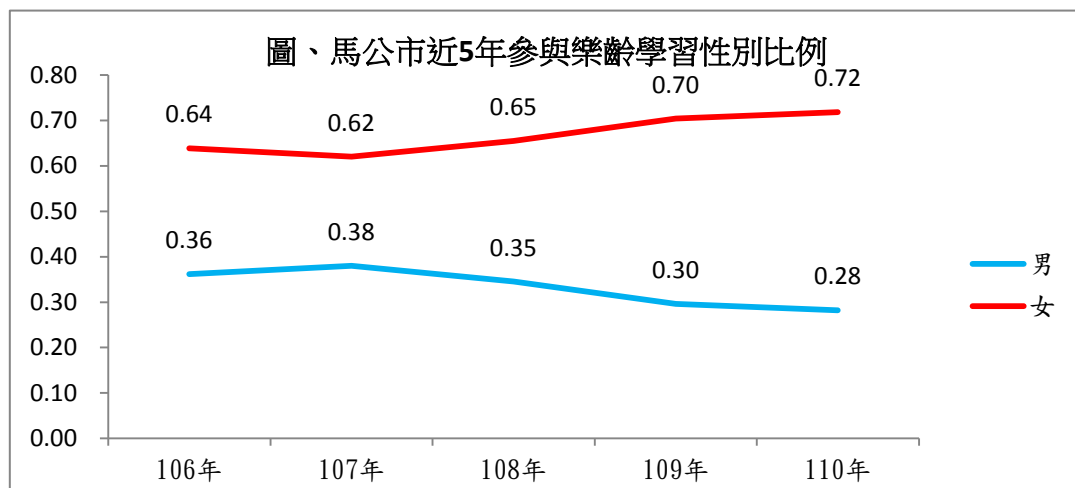
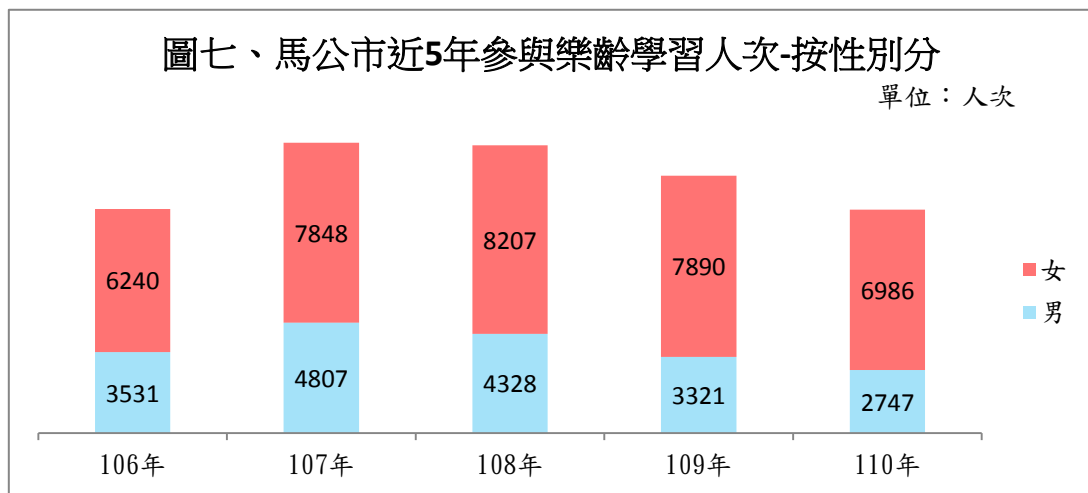
圖六、馬公市占澎湖縣辦理課程場次及時數比例



五、學習性別差異比較

依教育部樂齡學習網所發布的「110年度各直轄市及縣(市)辦理樂齡學習工作成效表」顯示，全國於110年參與樂齡學習的男性人次為510,562人，女性人次為1,828,242人，女性人次較男性高出了1,317,680人，占了總參與人次將近8成。

馬公市樂齡學習中心統計數據顯示，本市同樣存在著性別失衡的問題，近5年參與樂齡學習課程女性皆高於男性，於110年參與人次中女性為6,986人，男性為2,747人，女性人次較男性高出了4,239人。(圖七)另外以參與比例來看，107年男女比例約為4:6，自108年起差距逐漸擴大，在110年男女比例約為3:7，顯示性別失衡的情形有越來越嚴重的趨勢。



六、結論與建議

面臨人口結構老化的現象，地方政府應更加注重老人福利的推動，於各地成立樂齡學習中心增益年長者獲得更多學習的機會，本市為澎湖縣人口最多的地區，因此相較於縣內其他鄉，舉辦了更多的課程以滿足民眾的需求，並提升本市樂齡人口學習比例。

此外，參與樂齡學習的人口數雖逐年增長，但男性參與人數皆低於女性，性別比例明顯失衡，因此如何提升本市男性參與率，諸如擬定問卷調查探究影響男性參與意願之因素、調整課程內容及加強地區宣傳等計畫，得於政府推動相關政策時納入考量，以促進參與意願。

參考資料

1. 馬公市樂齡學習中心提供資料。
2. 教育部樂齡學習網
https://moe.senioredu.moe.gov.tw/Home/SeniorCenterHistory?side_nav=ContentHistory_2
3. 行政院主計總處(2021)。國情統計通報(第 087 號)。
[Microsoft Word - N1100513.docx \(stat.gov.tw\)](#)
4. 澎湖縣政府主計處(2021)。澎湖縣 109 年統計年報。
[統計年報-澎湖縣政府主計處 \(penghu.gov.tw\)](#)